

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

負責人姓名： 莊鎮輝老師

聯絡電話： 22463313

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 131 名(包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1.劍橋英語 (一至六年級) (語文訓練)	10	23	0	40%	2018-09-21 至 2018-12-21	3960	網上練習	Smart Education Co. Ltd.	透過網上閱讀，提升學生英語能力。
2. 參觀(社交成長) 山頂纜車及蠟像館之旅 (一至六年級)(參觀/戶外活動)	7	65	0	100%	2019-01-05	14968	活動觀察 問卷	香港杜莎夫人蠟像館	超過 90%學生喜歡此活動。學生認為是次參觀能擴闊視野。
3. 北京交流 (五年級) (參觀/戶外活動)	0	2	0	100%	2018-09-20 至 2018-09-24	1000	活動觀察 學習日誌 問卷	天燕國際旅遊公司	老師及學生均認同此交流能提升學生獨立能力，了解不同文化及擴闊視野。
4. 信仰生活營 (四至六年級) (歷奇活動)	1	8	0	100%	2019-06-17 至 2019-06-18	2250	活動觀察 問卷	賽馬會長洲鮑思高青年中心	提升學生獨立能力及關愛之心，加深對天主教信仰的認識。
5. 中英數課後輔導小組 (一至六年級)(功課輔導)	17	36	4	88%	2019-03-15 至 2019-05-31	38160	活動觀察 問卷	Hong Kong England Education Centre	輔導班 能協助改善家課及學習上問題，鞏固中英數的基礎。

6. 中英數升級準備班 (一至五年級)(學習技巧訓練)	8	21	7	90%	2019-06-24 至 2019-07-12	36120	活動觀察 問卷	香港教育服務中心	能協助學習能力較弱 學生鞏固中英數各科 知識，為升級作出準 備。
7. 常識主題學習 「迪士尼科學行動」探索之旅 (四至六年級)(參觀/戶外活動)	6	24	0	100%	2018-12-01	12730	活動觀察 問卷	迪士尼樂園	學生十分喜歡，表現 積極投入。能增加學 生的探究精神。
8. 暑期陶藝製作班 (二至六年級)(文化藝術)	1	4	2	100%	2019-06-11 至 2019-06-27	3150	活動觀察 問卷	私人導師：黃碧雲	學生學習認真投入， 喜愛製作。作品會於 校內展出。
9. 台中交流 (五年級)(參觀/戶外活動)	0	4	2	100%	2019-04-15 至 2019-04-18	2000	活動觀察 學習日誌 問卷	天燕國際旅遊公司	老師及學生均認同此 交流能提升學生獨立 能力，了解不同文化 及擴闊視野，增進環 保及科技知識。
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	50	187	15			總開支	114338		
**總學生人次	252								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____